

# Minimální preventivní program od školního roku 2025/2026

Obsah:

- 1 Popis výchozího stavu
  - 1.1 Obecná specifika
  - 1.2 Konkrétní charakteristika školy v září 2024
  - 1.3 Rizikové faktory
  - 1.4 Definované problematické oblasti
- 2 Cíle oblasti prevence
- 3 Přehled aktivit
  - 3.1 Znalostí kompetence žáků
  - 3.2 Program pro osobnostní a sociální rozvoj ve vztahu k prevenci
- 4 Vyhodnocování naplňování cílů

## 1 Popis výchozího stavu

### 1.1 Obecná specifika

Základní škola Dalečín je v letošním školním roce trojtřídní škola, kde se žáci učí podle vzdělávacího programu ŠVP „Škola základ života“. V I.třídě se učí žáci 1. a 5. ročníku. První ročník navštěvuje 7 žáků, pátý ročník 6 žáků. Ve III.třídě se vyučují žáci 3. ročníku, je jich 10. Ve II. třídě jsou žáci 2. a 4. ročníku, druháků je 5, čtvrtáků je 9. Celkem školu navštěvuje 37 žáků.

V budově školy se nachází ŠJ, ŠD a MŠ. V prostředí naší školy má každý žák šanci pracovat v klidné atmosféře bez stresujících vlivů.

Je kladen důraz na bezpečné prostředí, které podněcuje zájem a aktivitu žáků, na propojení školy se životem. Je rozvíjena tvořivost a vzájemná spolupráce žáků. Malotřídka učitelům umožňuje efektivně používat netradiční výukové metody, běžná je skupinová výuka napříč věkovými skupinami. Uplatňuje se také projektová výuka.

Škola organizuje také mimoškolní činnost. Každoročně organizuje školní ples ve spolupráci s obecním úřadem, čtení v Dalečíně, děti vystupují na besídkách, připravujeme vánoční i velikonoční dílničky nebo jarmark, Uspávání broučků, slavnostní rozsvěcování vánočního stromu. Pravidelně navštěvujeme divadelní představení, výstavy, muzea a různé jiné kulturní a sportovní akce v nedalekých okolních obcích. Navštěvujeme také okolní školy a účastníme se jejich akcí. Organizujeme různé výlety a exkurze. Snažíme se pořádat mimoškolní akce společně s rodiči a dětmi.

V rámci výuky TV absolvujeme 10 lekcí plaveckého výcviku.

Jako vhodné se ukazuje propojení základní a mateřské školy v jedné budově. Malé děti nemají obavy z přestupu do základní školy, jezdíme na společné akce. Děti MŠ znají všechny učitelky základní školy.

Školní družina je letos v provozu ráno před vyučováním od 6.45 do 7.15 h. a odpoledne od 11,30 do 15 hod. Děti mají možnost navštěvovat římskokatolické náboženství. Letos o evangelické náboženství není zájem. V rámci naší školy fungují kroužky : myslivecký,

roztleskávačky, folklórní tanec a pro prvňáčky bude od 2. pololetí fungovat kroužek angličtiny.  
Základní škola spolupracuje s OÚ Dalečín. Podílí se na organizování kulturního života v obci.

## 1.2. Konkrétní charakteristika školy v září 2025

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

Třída I. – třídní učitelka Mgr. Renata Kotoučková – 1.ročník / 7 žáků /  
5.ročník / 6 žáků /

Třída III. – třídní učitelka Mgr. Zuzana Gloserová – 3. ročník / 10 žáků /

Třída II. – třídní učitelka a ředitelka Mgr. Marcela Kotoučková – 2. roč. /5 žáků /  
4.roč. / 9 žáků /

Celkový počet žáků ve škole : 37

Vyučující učitelé: Mgr. Marcela Kotoučková /ředitelka/: 2.roč.: ČJ,  
3.roč.: HV  
4.roč.: HV, ČJ, M

Mgr. Renata Kotoučková : 1.roč.: ČJ, M, PRV, HV  
2.roč.: HV  
4. roč. PŘ, VV, ČT  
5. roč. ČJ, M, PŘ, VL, HV, VV

Mgr. Zuzana Gloserová : 1. roč. TV  
2. roč.: TV, M, PRV, ČT  
3. roč.: ČJ, M, TV, PRV,  
4. roč.: TV, INF, VL  
5.roč.: TV, INF

Jitka Kadlecová, Dis.: 2.,3.,4.,5. roč.: AJ  
1., 2., 3.,4.,5.roč.: VV, PČ

Zástupce ředitele : Mgr. Renata Kotoučková  
Metodik prevence – Mgr. Renata Kotoučková  
Výchovný pedagog ve školní družině: Jitka Kadlecová, Dis.

## 1.3. Rizikové faktory

Pro tento rok byly definovány tyto rizikové faktory:

- žáci 1. a 2. roč. nenesit do školy mobilní telefony, pokud je nutně nepotřebují ( např. dojíždějící žáci )
- trávení volného času u statických aktivit – PC, televize, nedostatek pohybu
- nezdravý životní styl, nezdravá strava
- povědomí o odpovědnosti za své zdraví, neohrožovat zdraví ostatních

- ochota pomoci druhému aniž by si o to řekl, všímavost ke svému okolí
- neúčast dětí na akcích a zábavách dospělých v pozdních večerních hodinách (pouť, zábavy, akce o víkendech a prázdninách)
- zbytečné posluhování dětem ze strany rodičů (oblékání v šatně, nošení aktovek do školy a ze školy), naopak děti by spíše měly pomáhat rodičům
- zbytečná jízda autem do školy a ze školy, pokud děti mohou chodit pěšky
- zdravení dospělých ve škole i mimo ni
- vymýtít u dětí lhaní, umět se přiznat, když něco provedu
- udržovat kolem sebe pořádek, udržovat pořádek ve svých věcech
- neničit školní majetek nebo majetek někoho jiného, pracovat opatrně s vypůjčenými věcmi

**1.4.** Riziková místa: WC, chodby, třídy o přestávce, školní družina, školní jídelna, před školou

## **2. Cíle v oblasti prevence**

1. vytvořit kolektiv, kde bude respektována osobnost každého žáka
2. zvýšit povědomí o tom, že každý je tím, kdo má odpovědnost za sebe a třídní kolektiv
3. dodržovat pravidla zavedená ve třídě
4. posilovat nízké sebevědomí některých dětí
5. podporovat vzájemnou pomoc a spolupráci
6. komunikovat s rodiči
7. podpořit děti, které mají rodinné potíže
8. motivovat děti k různorodým pohybovým aktivitám
9. podporovat zdravý životní styl
10. předcházet užívání alkoholu a tabáku
11. omezovat trávení volného času u statických aktivit
12. zvládat stresové situace
13. spolupracovat dle potřeby s dalšími institucemi

## **3. Přehled aktivit**

1. Naplňování znalostní kompetence žáků ve výuce.  
Naplňováno ve vyučovacích hodinách.  
Termín: průběžně
2. Naplňování programu pro osobnostní a sociální rozvoj ve vztahu k prevenci  
Naplňování ve vyučovacích hodinách  
Termín: průběžně
3. Podporování dětí mající rodinné potíže  
Naplňováno: pohovorem s rodiči na třídních schůzkách, s dětmi  
Termín: průběžně

4. Vytváření kolektivu, kde bude respektována osobnost každého žáka  
Naplněná: v třídním kolektivu, při školních akcích, v kontaktu s žáky jiných škol  
Termín: průběžně
5. Zvyšování povědomí o tom, že každý je tím, kdo má odpovědnost za sebe a třídní kolektiv  
Naplněná: V kontaktu s žáky, třídními kolektivy, při akcích celé školy  
Termín: průběžně
6. Motivování dětí k různorodým pohybovým aktivitám  
Naplněná: Informace rodičů o aktivitách školy, aktivity spojené s pohybem, podpora u rodičů  
Termín: všichni pedagogové – průběžně
7. Rozvíjení komunikace s rodiči, vymezení hranic  
Naplněná konkrétně: Rozvíjet komunikaci s rodiči při formálních i neformálních setkáních /třídní schůzky, společné akce/  
Termín : všichni pedagogové – průběžně
8. Využití pravidel třídy k osobnostnímu rozvoji  
Naplněná: Děti si samy vytváří psanou formou pravidla ve svých třídách. Hodnotí své chování a diskutují o vzniklém problému  
Termín: průběžně
9. Uskutečňování DV  
Naplněná: v hodinách prvouky, v projektech, besedy  
Termín: průběžně
10. Zaměření na dovednost zvládat stresové situace  
Naplněná: osobnostní hry, aktivity podporující pozitivní sebepojetí  
Termín: průběžně
11. Minimalizace šikany  
Naplněná: komunikativní kruhy, aktivity pro posilování pozitivních vztahů v kolektivu, aktivity podporující vzájemnou komunikaci a spolupráci, aktivity podporující pozitivní sebepojetí  
Termín: průběžně
12. Spolupráce s dalšími institucemi  
Pedagogové jsou si vědomi omezení, kdy řadu záležitostí není možné řešit jen v rámci školy a je vhodné obrátit se i jinam  
Odpovědnost: ředitelka / PPP, SPC, Na dosah – centrum primární prevence Bystřice n. P., Ponorka – centrum primární prevence Žďár n. S.P  
Termín: průběžně
13. Předcházet užívání alkoholu a tabáku  
Naplněná: ve vyučujících hodinách  
Termín: průběžně

14. Zapojení rodičovské rady do prevence – předání informací o tom, co se plánuje a jaká je situace , v čem jsou škola a rodiče prospěšní

### **3.1. Znalostní kompetence**

1. – 2. ročník

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a provozovat zdravý životní styl

3.– 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví člověka
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví, osvojují si pravidla zdravého životního stylu
- znají zdravotní rizika, znají rizika používání alkoholu a kouření
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých / šikana, násilí, zastrašování / je protiprávní.

### **3.2. Program pro osobnostní a sociální rozvoj ve vztahu k prevenci**

1.- 2. ročník

Zaměření programu:

- vytváření modelových situací
- vzájemné poznávání žáků a pedagogů
- společné stanovení a užívání pravidel“
- zvyšování zdravého sebevědomí
- uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mez i sebou
- nácvik vzájemné úcty, důvěry
- rozvoj schopnosti klást otázky

3.– 5. ročník

Oblasti:

- pozitivní ovlivňování zdraví žáků
- vedení k pozitivnímu naladění
- osvojit si dovednosti řešit stres
- vedení k dodržování životosprávy
- rozvíjet schopnosti pracovat v kolektivu

#### **4. Vyhodnocování naplňování cílů**

Za vyhodnocování cílů je odpovědný ŠMP. Ten průběžně sleduje:

- jaké aktivity by se měly uskutečňovat a vnáší je na porady
- jak se daří naplňovat aktivity a potažmo cíle
- zda se neobjevují nové problematické oblasti a následně nové cíle

Na konci roku je provedeno celkové zhodnocení, se kterým jsou seznámeni pracovníci školy. Vzhledem k tomu, že se jedná o malou školu, nepřistoupilo se na metodu anket, či průzkumů.